

**Course of Content of HISTORY
Under Choice Based Credit System (CBCS)**

(GENERIC COURSE)

स्नातक सामान्य पत्रों का पाठ्यक्रम
विनोबा भावे विश्वविद्यालय, हजारीबाग
सी० बी० सी० एस० पाठ्यक्रम पर आधारित

	Semester - I			Semester - II		
First Year	GE - 1	ANCIENT INDIAN HISTORY (Harappan civilisation to Mauryan age) प्राचीन भारत का इतिहास (हड़प्पा सभ्यता से मौर्य काल तक)	06	GE - 2	ANCIENT INDIAN HISTORY (Post Mauryan age to 1206 A.D.) प्राचीन भारत का इतिहास (मौर्य काल के बाद से 1206 ई० तक)	06
	Semester - III			Semester - IV		
Second Year	GE - 3	MEDIEVAL INDIA (A.D.1206 - 1707) मध्यकालीन भारत (1206-1707)	06	GE - 4	MODERN INDIA (A.D.1757 - 1947) आधुनिक भारत का इतिहास (1757-1947)	06

FIRST SEMESTER
SUBJECT CODE His.- GE- 1- 1(Paper -1-3)
ANCIENT INDIAN HISTORY (Harappan civilisation to Mauryan age)
प्राचीन भारत का इतिहास (हड़प्पा सभ्यता से मौर्य काल तक)

Teaching hours 90 credit hours

NO of credit (05 + 01)

COURSE CONTENT :-

01. Survey of Sources:(Literary and Archaeological Sources)
स्रोतों का सर्वेक्षण (साहित्यिक एवं पुरातात्विक स्रोत)
02. Harappan civilization Origin,Expansion, Town Planning and Decline.
हड़प्पा सभ्यता : उत्पत्ति, विस्तार, नगर योजना एवं पतन
03. The Vedic Civilization :Society, Economy, Polity and Religion.
वैदिक सभ्यता :सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक एवं धार्मिक स्थिति
04. Social development: Varna System, Ashrama System, Caste System, Marriage, Purusharth and Sanskars.
सामाजिक विकास : वर्ण व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था, जाति व्यवस्था, विवाह, पुरुषार्थ एवं संस्कार
05. a. Religious Movements : Jainism and Buddhism.
अ धार्मिक आन्दोलन : जैनधर्म एवं बौद्धधर्म
06. b. The rise of Magadh Empire (Bimbisar and Nand dynasty)
ब मगध साम्राज्य का उत्कर्ष (बिम्बिसार से नन्द वंश तक)
07. a. Mauryan Empire :
अ मौर्य साम्राज्य
 - i. Chandragupta Maurya : life and achievement.
i चन्द्रगुप्त मौर्य : जीवनी एवं उपलब्धियाँ
 - ii. Dhamma of Ashoka
ii अशोक का धम्म
 - iii. Mauryan administration
iii मौर्य प्रशासन
 - iv. Decline of Mauryan Empire.
iv मौर्य साम्राज्य का पतन
 - v. Society, Economy, and Culture.
v सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति
08. b. Alexander's Invasion and it's Impacts
ब अलेक्जेंडर का आक्रमण एवं प्रभाव

SECOND SEMESTER

SUBJECT CODE His.-GE- 2(Paper -2-3)

ANCIENT INDIAN HISTORY (Post Mauryan age to 1206 A.D.)

प्राचीन भारत का इतिहास (मौर्य काल के बाद से 1206 ई० तक)

Teaching hours 90 credit hours

NO of credit (05 + 01)

COURSE CONTENT :-

01. a. Invasion and their impacts : Bactrian, Greeks, Scythians, Kushanas.
अ आक्रमण एवं उनके प्रभाव : यूनानी, बैक्ट्रियन, शिथियन्स, कुषाण
- b. Pushyamitra Shunga, Kanishka, and Satvahanas (Goutamiputra Satkarni)
ब पुष्यमित्र शुंग, कनिष्क एवं सातवाहन (गौतमी पुत्र सतकर्णी)
- c. Economy: Land Grant, Trade and Trade Routes and Indo – Roman Trade.
स. आर्थिक : भु अनुदान, व्यापार तथा व्यापारिक मार्ग एवं भारत-रोम व्यापार
- d. Emergence of the Mahayana Buddhism, Art and Sculpture.
द. बौद्ध धर्म का महायान सम्प्रदाय, कला एवं ललितकला
- e. Sangam age : Polity, Society, Economy, Literature & Culture.
ई संगम युग : प्रशासन, सामाजिक, आर्थिक, साहित्य एवं संस्कृति
02. Age of Guptas :
गुप्तों का काल :
 - i. Chandragupta.I
i. चन्द्रगुप्त प्रथम
 - ii. Samundragupta
ii. समुद्रगुप्त
 - iii. Chandragupta.II
iii चन्द्रगुप्त द्वितीय
 - iv. Golden Age : Cultural development – Art, Architecture, Painting, literature.
iv स्वर्ण युग : सांस्कृतिक विकास, कला एवं स्थापत्य कला, चित्रकला, साहित्य
 - v. Decline of Gupta Empire.
v गुप्त साम्राज्य का पतन
03. Harshvardhana: Conquest and Administration.
हर्षवर्द्धन : विजय एवं प्रशासन
04. Peninsular India: Chalukya, Pallavas, Rashtrakutas Political and cultural achievements.
वृहत्तर भारत : चालुक्य, पल्लव, राष्ट्रकूट : राजनीतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ
05. Arab Invasion : Causes and Impact
अरब आक्रमण : कारण एवं प्रभाव या परिणाम
06. Regional Politics and Administration with special reference to the Pratiharas, Palas and Rashtrakutas.
क्षेत्रीय राजनीति एवं प्रशासन, प्रतिहार, पाल एवं राष्ट्रकूट के विशेष संदर्भ में
07. Cholas dynasty.
चोल वंश
08. Ghaznavid's and Ghouri's Invasion : Nature, Causes and Impact.
गजनी एवं गोरी का आक्रमण : कारण, स्वरूप एवं परिणाम

THIRD SEMESTER
SUBJECT CODE His.-GE- 3(Paper -3-4)
MEDIEVAL INDIA (A.D.1206 - 1707)
मध्यकालीन भारत (1206-1707)

Teaching hours 90 credit hours

NO of credit (05 + 01)

COURSE CONTENT :-

01. Historiography and Sources :
इतिहास लेखन एवं स्रोत :
 - a. Sources : Amir khusro, Barni and Abul Fazal.
स्रोत : अमीर खुसरो, बरनी और अबुल फजल।
02. Establishment of Turkish Rule in india:
भारत में तुर्क शासन की स्थापना :
 - a. Qutub – uddin – Aibaq,
अ. कुतुबुद्दीन ऐबक
 - b. Illutmish.
ब. इल्तुतमिश
 - c. Razia.
स. रजिया
 - d. Balban.
द. बलबन
03. Ala – ud – din- Khilji: Administration, Revenue and Market Policy.
अलाउद्दीन खिलजी : प्रशासन, राजस्व एवं बाजार नीति
04. Tughlaq dynasty :
तुगलक वंश :
 - a. Muhammad – bin – Tughlaq: Character and Policy.
अ मुहम्मद – बिन – तुगलक : चरित्र एवं नीति
 - b. Firoz Tughlaq : Reforms.
ब फिरोजशाह तुगलक : सुधार
05. Sikandar Lodi
सिकन्दर लोदी
06. Mongol Menace and Timur's invasion.
मंगोल आतंक और तैमूर का आक्रमण
07. Religion and Culture:
धर्म एवं संस्कृति
 - a. Sufism
अ. सूफीवाद
 - b. Bhakti Movement
ब. भक्ति आंदोलन
 - c. Sultunate architecture.
स. सल्तनतकालीन-स्थापत्यकला
08. Babar : Conqueror and Empire builder and Humayun – Difficulties and Failure.
बाबर : विजेता एवं साम्राज्य निर्माता के रूप में बाबर और हुमायूँ – कठिनाईयँ एवं पतन

09. Shershah : Administration and Revenue Policy

शेरशाह : प्रशासन एवं राजस्व नीति

10. Policy:

नीति :

a. Akbar : Religious Policy and Rajput Policy

अ अकबर : धार्मिक नीति एवं राजपूत नीति

b. Jahangir: Role of Noor Jahan in Mughal Polity

ब जहाँगीर : मुगल राजनीति में नूरजहाँ की भूमिका

c. Shahjahan : War of succession and Golden Age.

स शाहजहाँ : उत्तराधिकार का युद्ध एवं स्वर्ण युग

d. Aurangzeb : Deccan Policy and Religious Policy.

द औरंगजेब : दक्षिण नीति एवं धार्मिक नीति

11. Mughal Administration, Mansabdari System, Art and Culture.

मुगल प्रशासन, मनसबदारी प्रथा, कला एवं संस्कृति

12. Decline and disintegration of the Mughal Empire.

मुगल साम्राज्य का विघटन एवं पतन

13. Shivaji : Early life, Conquest and Administration.

शिवाजी : प्रारंभिक जीवन, विजय एवं प्रशासन

FOURTH SEMESTER

SUBJECT CODE His.-GE- 4(Paper -4-4)

MODERN INDIA (A.D.1757 - 1947)

आधुनिक भारत का इतिहास (1757-1947)

Teaching hours 90 credit hours

NO of credit (05 + 01)

COURSE CONTENT :-

05. Rise of British Power in Bengal:
बंगाल में ब्रिटिश शासन की उदय :
- c. Battle of Plassey
अ. पलासी की लड़ाई
 - d. Battle of Buxer.
ब. बुखर का युद्ध
06. Expansion of British Rule :
ब्रिटिश शासन का विस्तार :
- e. Anglo – Maratha Relations
अ. आंग्ल-मराठा संबंध
 - f. Anglo – Mysore relations, life and Achievements of Haider Ali and Tipu Sultan.
ब. आंग्ल-मैसूर सम्बंध, हैदरअली एवं टीपू सुल्तान का जीवन एवं उपलब्धि
 - g. Anglo – Awadh Relation .
स. आंग्ल-अवध सम्बंध
 - h. Anglo – Sikh Relations, Ranjit Singh and Anglo - Sikh Wars.
द. आंग्ल-सिक्ख संबंध, रंजीत सिंह, एवं आंग्ल-सिक्ख युद्ध
07. Growth of Administration :
प्रशासन का विकास :
- f. Warren Hastings
अ. वारेन हेस्टिंग्स
 - g. Lord Cornwallis.
ब. लॉर्ड कॉर्नवालिस
 - h. Lord Wellesley : Subsidiary Alliances – Provisions, Merits and Demerits
स. लॉर्ड वेल्लेसली : सहायक संधियाँ – शर्तें, गुण एवं दोष
 - i. William Bentineck : Reformes .
द. विलियम बेन्टिंक : सुधार
 - j. Lord Dalhousie: Doctrine of Lapse and Reforms.
ई. लॉर्ड डलहौजी : हड़प नीति एवं सुधार
08. Rural Economy and Society:
ग्रामीण अर्थव्यवस्था एवं समाज
- c. Land Revenue System and their Impacts
अ. भू – राजस्व व्यवस्था एवं प्रभाव
 - d. Drain of Wealth
ब. धन का निकास

09. Cultural Changes and Social and Religious Reformes Movements:

सांस्कृतिक परिवर्तन एवं सामाजिक एवं धार्मिक आन्दोलन

e. Rise of Modern Education

अ. आधुनिक शिक्षा का विकास

f. Growth of Press and their Role in National Movement.

ब. प्रेस का विकास तथा स्वतंत्रता आंदोलन में इनकी भूमिका

g. Brahm Samaj, Arya Samaj, Prarthna Samaj and Ramkrishna Mission

स. i. ब्रह्म समाज, आर्य समाज, प्रार्थना समाज एवं रामकृष्ण मिशन

h. Deoband School and Aligarh Movement.

ii. देवबन्द स्कूल एवं अलीगढ़ आंदोलन

10. Revolt of 1857: Causes, Nature, Result and Impact.

1857 का विद्रोह : कारण, स्वरूप, परिणाम एवं प्रभाव

11. Lord Lytton, Lord Ripon and Lord Curzon.

लॉर्ड लिटन, लॉर्ड रिपन, लॉर्ड कर्जन

12. Constitutional Development:

संवैधानिक विकास :

a. Morley – Minto Refofims, 1909.

अ. मॉर्ले – मिन्टो सुधार 1909

b. Montague – Chelmsford Reforms, 1919

ब. मॉन्टेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार 1919

c. Govt. of India Act, 1935.

स. भारत सरकार अधिनियम 1935

d. Indian Independence Act, 1947

द. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947

2019 - 2019.22

VINOBA BHAVE UNIVERSITY, HAZARIBAG
COURSE OF CONTENT OF HISTORY
GENERIC COURSE

G.E-1 ANCIENT INDIAN HISTORY

प्राचीन भारतीय इतिहास

Teaching hourse 90 credit hourse

No of Credit - 5+1

1. Sources of Ancient Indian History.
प्राचीन भारतीय इतिहास के श्रोत
2. Harappan Civilization Origin, Town Planing.
हड़प्पा सभ्यता : उत्पत्ति , नगर योजना
3. The Vedic Civilization: Society, Economy, Polity and Religion.
वैदिक सभ्यता सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक एवं धार्मिक स्थिति
4. Religious Movements: Jainism and Buddhism.
धार्मिक आन्दोलन : जैनधर्म एवं बौद्ध धर्म
5. Mauryan Empire
मौर्य साम्राज्य
 - a. Chandragupta Maurya : Life and achievement
चन्द्रगुप्त मौर्य : जीवनी एवं उपलब्धियाँ
 - b. Ashoka : Life and achievement
अशोक : जीवनी एवं उपलब्धियाँ
 - c. Mauryan Administration
मौर्य प्रशासन
6. Kanishka
कनिष्क
7. Gupta Age: Samundragupta, Golden Age.
गुप्त युग : समुन्द्रगुप्त, स्वर्ण युग
8. Harshavardhana : Conquest and Administration
हर्षवर्धन : विजय एवं प्रशासन
9. Cholas
चोल

1. External Exam - 80+5 Credit

Question - 4x15 = 60

2x5 = 10

10x1 = 10

80

2. Internal Exam - 20+1 Credit

Mark Internal Exam

- 15

Attendance & Seminar and Other Activities - 05

20

Total Marks - 100

Quera 22/4/22
22/04/22
22.04.22

K. Desai
22/04/22
22/04/22
H. Anjan
22/04/22

22-04-22

22/04/2022

Head
University Department of History
Vinoba Bhave University, Hazaribag

2019-22

VINOBA BHAVE UNIVERSITY, HAZARIBAG
COURSE OF CONTENT OF HISTORY
GENERIC COURSE

E -2 MEDIEVAL AND MODERN INDIAN HISTORY

मध्यकालीन भारत एवं आधुनिक भारत का इतिहास

No of Credit - 5+1

Teaching house 90 credit house

I - Establishment of Turkish rule in India :

भारत में तुर्क शासन की स्थापना

A. Iltutmish - इल्तुतमिश

B. Balban - बलबन

C. Alauddin Khilji : Administration , Revenue and Market Policy.

अलाउद्दीन खिलजी : प्रशासन, राजस्व एवं बाजार नीति

D. Muhammad-Bin-Tughlaq : Character and Policy.

मुहम्मद बिन तुगलक : चरित्र एवं नीति

II - Shershah : Administration and Revenue Policy

शेरशाह : प्रशासन एवं राजस्व नीति

III - Mughal - मुगल

A. Babar : Conqueror empire builder and Humayun - Difficulties and failure

बाबर : विजेता एवं साम्राज्य निर्माता के रूप में हुमायूँ - कठिनाइयाँ एवं पतन

B. Akbar : Religious Policy and Rajput Policy

अकबर धार्मिक नीति एवं राजपूत नीति

IV - Shivaji : Early life, Conquest and Administration

शिवाजी : प्रारंभिक जीवन विजय एवं प्रशासन

V - Rise of British Power in Bengal

बंगाल में ब्रिटिश शासन का उदय

A. Battle of Plassey - पलासी की लड़ाई

B. Battle of Buxar - बक्सर का युद्ध

VI - Revolt of 1857 : Causes, Nature, Result and Impact

1857 का विद्रोह : कारण, स्वरूप, परिणाम एवं प्रभाव

1. External Exam - 80+5 Credit

Question - 4x15 = 60

2x5 = 10

10x1 = 10

80

2. Internal Exam - 20+1 Credit

Mark Internal Exam

- 15

Attendance & Seminar and Other Activities - 05

20

Total Marks - 100

Ramesh
22/04/22

Chandra
22/04/22

K. Srinivas
22/04/22

H. Anurag
22/04/22

A. K. Sanyal
22/04/2022
Head

University Department of History
Vinoba Bhave University, Hazaribag

	with central Asia vi. Decline.		
03.	Harshvardhana : conquest and administration & achievements		
04.	Peninsular India : Chalukya & Pallavas Rashtrakutas ; Polity, economy, religion, art & culture		
05.	Arab invasion : causes and impact		
06.	Political development : nature of regional politics with special reference to the Pratiharas, Palas, Rashtrakutas,		
07.	Cholas dynasty		
08.	Gāzhanis and Ghouri's invasions : nature, causes and impact.		

2019-22

THIRD SEMESTER ✓

PAPER 3-4	SUBJECT CODE History-GE-3	MEDIEVAL INDIA (c. A.D. 1206-1707) COURSE CONTENT	TEACHING HOURS 90 Credit Hours	NO OF CREDIT 05+01
01.	Historiography and Sources : a. Historiography and different approaches b. Sources : Amir Khusro, Barni, Tuzuk-i-Babri, Abul Fazal			
02.	Establishment of Turkish Rule in india : a. Qutub-uddin-Aibaq, b. Iltutmish, c. Razia d. Balban : theory of kingship.			
03.	Ala-ud-din-Khilji : Administration, Revenue and Market Policy			
04.	Tughlaq Dynasty : a. Muhammad-bin-Tughlaq : character and policy, b. Firoz Tughlaq : reforms			
05.	Sikandar Lodi			
06.	Mongol Threat, Timur's invasion			
07.	Religion and Culture : a. Sufism : doctrines, Silsilas and practices b. Bhakti Movement c. Sultanate architecture			
08.	Babar : Conqueror and Empire builder, Humayun			
09.	Shershah : Administration and Revenue Policy			
10.	Polity : a. Akbar : Religious Policy, Rajput Policy b. Jahangir : Role of Noor Jahan in Mughal Polity c. Shahjahan : War of succession, Golden age d. Aurangzeb : Deccan Policy and Religious Policy			
11.	Mughal Administration, Mansabdari System & Art-culture			
12.	Decline and disintegration of the Mughal Empire : New approaches			
13.	a. Shivaji : Early life, Conquest and Administration b. The Peshwa rule : Balaji Vishwanath, Bajirao I & Balaji Bajirao			

Alondal
12/10/17

Bimal Kumar
12/10/17

Bachy
12/10/17

12.10.17

2019-22

FORTH SEMESTER

PAPER 4-4	SUBJECT CODE History- GE-4	HISTORY OF MODERN INDIA (C. A.D.1757 to 1947) COURSE CONTENT	TEACHING HOURS 90 Credit Hours	NO OF CREDIT 05+01
01.		Rise of the British Power in Bengal : i. Battle of Plassey. ii. Battle of Buxar		
02.		Expansion of British Rule : a. Anglo-Maratha relation b. Anglo-Mysore relation, Life and achievement of Haider Ali and Tipu Sultan, c. Anglo-Awadh relation d. Anglo-Sikh relation, Ranjit Singh and Anglo-Sikh wars.		
03.		Growth of Administration : a. Warren Hastings b. Lord Cornwallis, c. Lord Wellesley : Subsidiary Alliances, d. William Bentick : Reforms, e. Lord Dalhousie : Doctrine of Lapse, Reforms		
04.		Rural Economy and Society : a. Land Revenue System and their Impacts b. Drain of Wealth		
05.		Cultural Changes and Social and Religious Reform Movement : a. Rise of Modern Education; b. Growth of Press and Role in National Movement c. Socio-religious revivalist/reform movement i. Brahm Samaj, Arya Samaj, Prathna Samaj, Ramkrishna Mission, ii. Deoband School and Aligarh Movement		
06.		Revolt of 1857 : causes, nature, expansion, result and impact.		
07.		Lord Lytton, Lord Ripon and Lord Curzon		
08.		Constitutional Development : a. Morley-Minto Reforms, 1909 b. Montague-Chelmsford Reforms, 1919 c. Govt. of India Act, 1935 d. Indian Independence Act, 1947		

Alondal
12/10/17

Bimal Kumar
12/10/17

Bansari
12/10/17

12/10/17